

Digi+ is een samenwerking tussen:



hogeschool

ectoraat
Meertaligheid
en Geletterdheid



en wordt medegefinancierd door:



Over Digi+

Digi+ beoogt kinderen op jonge leeftijd te stimuleren en voor te bereiden op het vergroten van hun kansen op deelname aan een grensoverschrijdende arbeidsmarkt tussen Nederland en Duitsland. Digi+ doet dit door zich te richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van jonge kinderen in de grensregio, maar ook door de houding ten opzichte van het buurland positief te beïnvloeden door grensoverschrijdend cultureel bewustzijn te vergroten. Dit gebeurt door middel van een tweetalig Nederlands-Duits digitaal leerplatform.

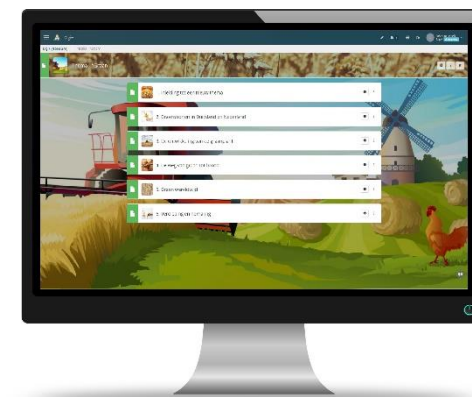


Voor meer informatie:

Mirjam Günther (Associate Lector Meertaligheid & Geletterdheid) - mirjam.gunther@nhlstenden.com

Jordi Jager (docentonderzoeker) - jordi.jager@nhlstenden.com

Lukas Urbanek (docentonderzoeker) - lukas.urbanek@uni-muenster.de



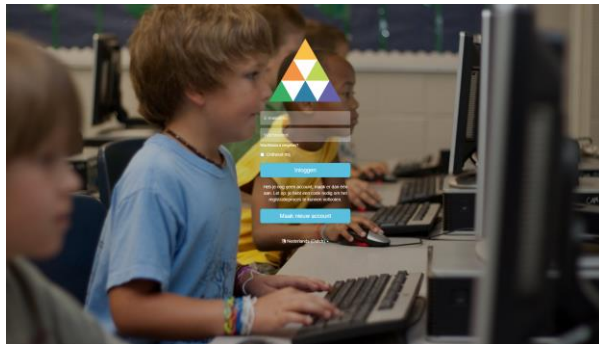
DIGI+

**Tweetalige digitale
leermethode voor de
vakken natuur en
geschiedenis in de
grenstalen Nederlands
en Duits**



Digitale leer methode

In het kader van het Digi+ project is een digitale leer methode ontwikkeld voor het onderwijs in groep 5 en 6 (NL) en klas 3 en 4 (D). Vanwege hun grensoverschrijdende eigenschappen bieden onder andere de thema's graan en voeding geschikte lesinhoud voor de digitale leer methode. In het geval van dit project betreft het CLIL-onderwijs in de twee grenstalen Duits en Nederlands.



Inlogscher m leeromgeving

Basisprincipes

- **CLIL:** Verbinding tussen taal- en zaakleren
- **Taalsensibilisering:** Expliciete vergelijking tussen Duits en Nederlands
- **Multimodaliteit:** Tekst, video's met ondertitels, audiobestanden en spelletjes
- **Onderzoekend leren:** Leerlingen gaan als kleine onderzoekers zelfstandig aan de slag
- **Cultuur en identiteit:** Culturele eigenschappen als onderdeel (samen met de figuren Lieke & Max)
- **Interactie:** Er wordt individueel, in tweetalen of in groepen gewerkt. Leerlingen mogen voorwerpen mee naar school brengen om ze klassikaal te bespreken.

Identificatiefiguren

Tijdens het werken met de leeromgeving leren de kinderen de identificatiefiguren Lieke & Max kennen. Lieke komt uit Nederland en Max uit Duitsland. Door Lieke en Max komen de kinderen spelenderwijs in aanraking met de buurcultuur en worden ze mee op reis genomen over de grens. Lieke en Max zijn niet alleen zichtbaar, maar ook te beluisteren via audio-opnames.



Projectpartners

- Basisscholen (NL)
- Grundschulen (D)
- Project 'Vroege Buurtaal!' (EDR)

Fase 1: Ontwikkeling van tweetalig materiaal (afgerond)

Er is tweetalig leer materiaal rond de thema's "Graan" en "Voeding" ontwikkeld.

Kenmerken Digi+ leeromgeving

- Alle opdrachten beschikbaar in NL en D
- Audiobestanden bij alle opdrachten
- Mogelijkheid tot taalwisseling bij elke stap
- Grensoverschrijdend delen van opdrachten tussen leerlingen (bijv. graan-factsheet of internationaal deegreceptenboek)
- Meertalige spelletjes en quizzes



Thema - "Graan"



Thema - "Voeding"

Thema's graan en voeding op de Digi+ leeromgeving

Fase 2: Digi+ testfase met onderzoek naar effecten (lopend)

In de tweede fase werken geïnteresseerde scholen met het kant-en-klare materiaal en wordt het succes van de Digi+ online-leeromgeving op basis van korte, binnen de omgeving geïntegreerde toetsen onderzocht. U bent van harte welkom om met uw leerlingen aan deze testfase deel te nemen.

Onderzoek

Het projectteam doet onderzoek naar o.a. de leeropbrengsten van Digi+.

